



وزارت بهداشت
و آموزش عالی ایران

پایان نامه:

جهت دریافت درجه دکترای عمومی

عنوان:

ارزیابی احساس اعتماد به نفس و توانمندی دانشجویان
دوره عمومی دانشکده دندانپزشکی کرمان در درمان
ریشه دندانها و نظر آنها در مورد آموزش در بخش
اندودانتیکس

اساتید راهنما:

سرکار خانم دکتر مریم رئوف

سرکار خانم دکتر سارا امان پور

اساتید مشاور:

جناب آقای دکتر علیرضا فکرت

جناب آقای دکتر محمدرضا زارعی

پژوهش و نگارش:

لیدا لشکری زاده

شماره پایان نامه: ۹۳۲

سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

چکیده فارسی :

هدف: هدف از انجام این مطالعه ارزیابی میزان اعتماد به نفس و توانمندی کلینیکی دانشجویان سال پنجم و ششم دندانپزشکی در حوزه ی اندودانتیکس بود.

روش کار: این مطالعه مقطعی در دانشکده ی دندانپزشکی کرمان انجام شد. یک پرسشنامه ی بدون نام در اختیار دانشجویان قرار گرفت و از آنها خواسته شد به میزان اعتماد به نفسشان با پاسخ دهی به سؤالاتی با "درجه بندی ۱۰ تایی" نمره دهند. همچنین پرسشنامه حاوی سؤالاتی در مورد میزان توانمندی کلینیکی دانشجویان و عقیده ی آنها نسبت به کیفیت آموزش و راهکارهای پیشنهادی جهت بهبود آن بود. سؤالات مربوط به توانمندی به صورت بسته طراحی شده بود (بلی/خیر)، بنابراین اطلاعات حاصل، از نوع categorical و کیفی بود و با تست pearson chi square آنالیز شد. اعتماد به نفس براساس مقیاس لیکرت ارزیابی شد و داده های continuous و unpaired حاصل از آن توسط تست های one-way ANOVA و t-test ارزیابی شد. برای مقایسه نمرات اعتماد به نفس مربوط به سه نوع دندان از آنالیز واریانس بر روی اندازه های متواتر (Repeated measure ANOVA) استفاده شد. سطح معنی داری $p=0/05$ تعریف شد.

نتایج: ۱۰۱ نفر از ۱۱۵ دانشجوی سال پنجم و ششم دندانپزشکی در این مطالعه شرکت کردند و پرسشنامه را بطور کامل پاسخ دادند، ۹۵ درصد از شرکت کنندگان حین انجام درمان ریشه یک دندان تک کانال احساس توانمندی می کردند در حالیکه در مورد دندان های مولر ۷۲/۳ درصد شرکت کنندگان عدم توانمندی خود را ابراز نمودند، افرادی که حین

درمان ریشه احساس توانمندی نمی کردند عمدتاً (۷۰/۳ درصد) علت آن را عدم تجربه ی کلینیکی بیان کردند.

میزان اعتماد به نفس شرکت کنندگان حین انجام درمان ریشه دندان ها از تک کانال به دو کانال و مولر به طور معنی داری کاهش می یافت ($P=0/0001$).

اعتماد به نفس افرادی که ابراز توانمندی می کردند بیش از کسانی بود که احساس توانمندی نمی کردند.

۶۸ درصد از شرکت کنندگان در مجموع کیفیت آموزش درمان ریشه را متوسط گزارش کردند.

میزان اعتماد به نفس آقایان به طور معنی داری ($p=0/0001$) و دانشجویانی که دور از خانواده بودند ($p=0/0001$)، بیشتر بود.

نتیجه گیری: به نظر می رسد اعتماد به نفس افراد شرکت کننده در مطالعه در انجام درمان ریشه دندان های مولر ضعیف بود. بنابراین طراحان کوریکولوم آموزشی و اساتید دانشگاه بایستی دلایل احتمالی آن را شناسایی کرده و راهکارهایی جهت بهبود میزان اعتماد به نفس دانشجویان، ارائه دهند.

کلید واژه: اعتماد به نفس، توانمندی، درمان ریشه دندان، دانشجویان دندانپزشکی

Abstract

Aim: The aim of this study was to assess fifth and sixth-year dental students' self-confidence and competence levels regarding endodontic practice.

Methods: This cross-sectional survey was conducted in Kerman Dental School. Anonymous questionnaires were handed out to the students. They were asked to score their level of confidence using a 10-point scale and report their competence and comment about quality of education and possible ways to improve it. Competence was ascertained through a closed question with the choice of Yes or No answer, producing categorical, qualified data which were analysed using the pearson chi-square test. Confidence was determined using the Likert scale, producing continuous unpaired data which were analysed by one-way ANOVA test and t-test. To compare self-confidence scale values between three types of teeth repeated measurement ANOVA test was utilized. The level of significance considered ($p=0.05$).

Results: Out of the 115 students invited to participate in the study, 101 participants completed the questionnaire.

95% of participants felt competent performing root canal treatment on single-rooted teeth, whilst 72.3% did not feel competent performing root canal treatment on molars. The comment of participants indicated that this was due to a lack of clinical experience. The level of self-confidence was decreased consequently for single, double and multi-rooted teeth ($p=0.0001$), and was higher for participants with greater feeling of competence. Approximately, 68% of the participants ranked education endodontics at Kerman Dental School as moderate.

The confidence scores were significantly higher among males ($p=0.0001$) and students lived out of family environment ($p=0.0001$).

Conclusion: The participants appeared to have poor self-confidence in performing molar root canal treatment. Curriculum planners and universities authorities should explore potential reasons, and methods for the improvement of the confidence level among the students.

Keywords: Confidence, Competence, Root canal treatment, Dental students